

ADDENDUM

Addendum all'invito a manifestare interesse per agenti contrattuali nei seguenti gruppi di funzioni e profili:

Pag. 1

Dopo

EPSO/CAST/P/18/2017 Mansioni manuali e di sostegno amministrativo GFI

Aggiungere

EPSO/CAST/P/19/2018 Personale per l'assistenza all'infanzia (GF II)

Sotto

ALLEGATO I — FUNZIONI

Aggiungere

GRUPPO DI FUNZIONI II - Personale di assistenza all'infanzia

Per il gruppo di funzioni II, le mansioni consistono in lavori d'ufficio e di segreteria, gestione d'ufficio e altre mansioni equivalenti, svolte sotto la supervisione di funzionari o di agenti temporanei. Le descrizioni che seguono sono esempi di possibili posti di lavoro disponibili presso le istituzioni; l'elenco non è esaustivo. Le mansioni possono essere svolte in una delle seguenti categorie:

- 1) **Educatori/animatori per attività di doposcuola e attività in strutture all'aria aperta (per bambini di età compresa tra 3,5 e 14 anni) (GF II)**
 - a. Assistere i bambini, proporre e animare diverse attività in conformità con il programma pedagogico definito.
 - b. Creare un'atmosfera propizia al benessere dei bambini affinché possano svilupparsi in un ambiente calmo e rassicurante.
 - c. Sorvegliare e aiutare i bambini nello svolgimento (ma non nella correzione) dei compiti assegnati in classe in un'atmosfera adeguata.
 - d. Stabilire e intrattenere relazioni improntate alla cortesia con i genitori e collaborare con loro per favorire l'integrazione e lo sviluppo dei bambini.
 - e. Partecipare attivamente alle riunioni per discutere e monitorare i programmi pedagogici per le strutture all'aria aperta e i servizi di doposcuola, al fine di migliorare le condizioni in cui viene fornita assistenza ai bambini.
 - f. Lavorare come parte di un'équipe di educatori "volante" al fine di garantire la continuità del servizio. Partecipare alle diverse azioni formative in corso al fine di rafforzare le competenze professionali e garantire la coerenza del metodo pedagogico seguito.
 - g. Collaborare in modo proattivo con osservatori esterni (studenti e i tirocinanti in numero variabile) al fine di garantire che le attività della struttura all'aria aperta si svolgano senza problemi.

- 2) **Educatori per la scuola della prima infanzia (GF II)**
 - a. Assistere ed educare i bambini iscritti alla scuola della prima infanzia in conformità del

programma pedagogico stabilito per favorire lo sviluppo delle capacità motorie, del comportamento sociale, dell'intelligenza e del linguaggio.

- b. Creare un'atmosfera propizia al benessere dei bambini affinché possano svilupparsi in un ambiente calmo e rassicurante.
- c. Stabilire e intrattenere relazioni improntate alla cortesia con i genitori e collaborare con questi per favorire l'integrazione e lo sviluppo del bambino.
- d. Lavorare come parte di un'équipe di educatori "volante" al fine di garantire la continuità del servizio.
- e. Proporre e animare diverse attività per rafforzare le abilità motorie e lo sviluppo intellettuale dei bambini e attuare il programma pedagogico del centro su base giornaliera.
- f. Accompagnare i bambini nelle gite (escursioni brevi e lunghe, ecc.) e sorvegliarne la sicurezza.
- g. Partecipare alle diverse azioni formative in corso, al fine di rafforzare le proprie competenze professionali e garantire la coerenza del metodo pedagogico seguito.
- h. Dare a ogni bambino l'attenzione individuale di cui necessita, soprattutto nei momenti che richiedono una vicinanza particolare (pasti e assistenza fisica).

3) Puericultori/assistenti all'infanzia da 0 a 3 anni negli asili nido (FG II)

- a. Garantire negli asili nido della Commissione europea (Bruxelles, Lussemburgo o Ispra) un'assistenza di natura relazionale ed educativa a un gruppo di bambini di età compresa fra 0 e 3 anni, secondo il programma pedagogico di riferimento, onde consentire a ciascuno di essi di costruire la propria identità, di acquisire autonomia e sviluppare le proprie competenze.
- b. Creare in qualsiasi situazione un ambiente calmo e rassicurante che sia propizio al benessere e allo sviluppo del bambino.
- c. Dare a ogni bambino l'attenzione individuale di cui necessita, soprattutto nei momenti che richiedono una vicinanza particolare (pasti e assistenza fisica).
- d. Stabilire e intrattenere relazioni improntate alla cortesia con i genitori e collaborare con questi per favorire l'integrazione e lo sviluppo del bambino.
- e. Accompagnare i bambini (di 2-3 anni di età) nelle gite (escursioni brevi e lunghe, ecc.) e sorvegliarne la sicurezza.
- f. Partecipare attivamente alle diverse azioni formative al fine di rafforzare le proprie competenze professionali e garantire la coerenza del metodo pedagogico seguito.
- g. Lavorare in équipe in modo flessibile, garantendo le supplenze in caso di necessità. In alcuni periodi, lavorare come parte dell'équipe di educatori "volante" per assicurare la continuità del servizio in tutte le sezioni in siti diversi.

- h. Se del caso, procedere alla preparazione dei biberon nel rispetto di rigorose norme igieniche e di sicurezza.

Tutti gli altri principi dell'invito a manifestare interesse si applicano *mutatis mutandis* al personale per l'assistenza all'infanzia del gruppo di funzioni II.